

国开教〔2019〕9号

关于在专业人才培养方案中落实立德树人 及相关内容的通知

各分部、学院、总部各教学部：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，坚持中国特色社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，学校决定各分部、学院、总部各教学部全面切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，在人才培养方案中进一步落实和强化立德树人相关内容，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，促进思想政治教育与专业教育有机融合，进一步促进国家开放大学全员、全过程、全方位育人。具体要求如下：

一、完善专业人才培养目标有关思政内容的表述。各专业人才培养方案中的培养目标表述应体现“培养德智体美劳全面发展

的社会主义事业的建设者和接班人”的总要求，结合各学科专业特点与行业发展需要，着力增加“不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展人才”等具有专业特点的相关表述。

二、按照教育部对思想政治理论课的学分要求调整完善各专业的教学计划和课程设置。增加思想政治理论类课程的学分、类型、性质、建议开设学期见附件 1。增加思想政治理论课程，不影响其他课程设置。由此带来毕业总学分增加的部分，不增加相应的学费、国开总部不收取学分费。思想政治理论课的课程说明见附件 2。

三、将立德树人相关内容融入各专业人才培养方案的课程说明，特别是融入公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、专业核心课（职业核心课）、专业拓展课（专业/职业延展课）、综合实践课等各类课程。要用好课程教学主渠道，将社会主义核心价值观有机渗透与融入，体现专业知识技能与思想品德素质共同提升的要求，教育引导学生坚定理想信念、承担时代重任、厚植爱国主义情怀。公共基础课课程说明见附件 3。

四、参照教育部高等学校教学指导委员会 2018 年制定的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和教育部高职高专教学指导委员会 2012 年制定的《高等职业学校专业教学标准（试行）》完善各专业人才培养方案。此外，各专业还要针对不同培养对象因材施教、突出特色，在课程设置、教学组织、考核评价等方面进行多样化探索，以适应经济社会发展需要、满足在职人员学习需求。人才培养方案需包括的内容要项见附件 4。

请各专业建设单位根据上述要求对专业人才培养方案进行

调整、完善与更新，于 2019 年 4 月 20 日前提交调整后的专业人才培养方案及根据调整内容填写的《国家开放大学专业培养方案调整申请表》(附件 5)。纸质版签字盖章提交至国家开放大学教务部，电子版发送至 xiadm@ouchn.edu.cn。

调整后的人才培养方案将于 2019 年春季印发，其中专业规则以教务管理系统 (CPS 1.0) 中的 2019 年秋季专业规则为准。

联系人：金琰、夏冬梅、王菲

联系电话：010-57519025

- 附件：1. 不同层次专业中的思想政治理论课设置情况
2. 思想政治理论课课程说明
3. 部分公共基础课课程说明
4. 各专业人才培养方案的内容要项
5. 国家开放大学专业培养方案调整申请表

国家开放大学

2019 年 4 月 8 日

附件 1 :

不同层次专业中思想政治理论课设置情况

	模块名	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
专升本	思想政治理论课模块	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部	
		04390	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部	
		02902	民族理论与民族政策	2	统设	选修	1	分部	
		04384	马克思主义基本原理概论	3	统设	必修	2	总部	
	通识课模块	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部	
	专科	思想政治理论课模块	04389	思想道德修养与法律基础	3	统设	必修	1	总部
			04385	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
			04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
		通识课模块	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部
		04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部	
高起本		思想政治理论课模块	04389	思想道德修养与法律基础	3	统设	必修	1	总部
	04390		中国近现代史纲要	3	统设	必修	2	总部	
	04384		马克思主义基本原理概论	3	统设	必修	3	总部	
	04388		中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部	
	04385		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	4	总部	
	04391		习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	5	总部	
	02902		民族理论与民族政策	2	统设	选修	6	分部	
	通识课模块	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部	

附件 2 :

思想政治理论课课程说明

一、思想道德修养与法律基础

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《思想道德修养与法律基础》是国家开放大学面向专科和本科（高中起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。

二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是国家开放大学面向专科和本科（高中起点）各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

四、中国近现代史纲要

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近

现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

五、马克思主义基本原理概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理概论》是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

六、形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一

门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

附件 3 :

部分公共基础课课程说明

一、国家开放大学学习指南

本课程 1 学分，课内学时 18 学时，开设一学期。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学各专业开设的一门必修课。课程内容包括正确认识学习目标；国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学事务服务、学生活动及奖励的说明。

学习目标：学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念信念，强化思想政治和道德修养。能够了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

课程资源：文字教材，《国家开放大学学习指南》，杨志坚主编，国家开放大学出版社，2018 年 12 月第一版。网络课程。

学习建议：根据教学计划的统一要求，按时登录国家开放大学学习网，根据教学设计进行课程学习，做练习、与老师同学讨论交流，完成布置的作业。

二、计算机应用基础（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学

会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识(含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用)；微机操作系统 (Windows) 及其应用；计算机网络基础；Word文字处理系统；Excel电子表格系统；PowerPoint电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

三、计算机应用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows操作系统；网络应用基础；文字处理系统 (Word)；电子表格系统 (Excel)；电子演示文稿系统 (PowerPoint)；数据库应用系统 (Access)。

附件 4 :

各专业人才培养方案的内容要项

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类或专业大类

二、入学要求

1.本科专业 (高中起点)

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

2.本科专业 (专科起点)

(1) 具有国民教育系列相同或相近专业高等专科 (含专科) 以上学历者。

(2) 护理学专业招生对象为持有护士执业资格证书的人员。已经获得国家开放大学护理专业专科学历的“专升本”新生,可不再提供相关执业资格证书证明材料。

(3) 药学专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

3.专科专业

(1) 普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

(2) 护理专业招生对象为中等专业学校毕业、持有护士执业资格证书的人员。

(3) 药学、药品经营与管理专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

三、培养目标

包括应掌握的知识、具备的能力、养成的情感态度和价值观,人才培养类型,适合工作领域等内容。

四、培养规格

1.本科 (高中起点) :

(1) 修业年限：本专业学制 4 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 5 年。

(2) 学习形式：开放教育

(3) 总学时学分：2520 学时，140 学分

(4) 人才培养知识、能力和素质要求

2.本科(专科起点):

(1) 修业年限：本专业学制 2 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 2.5 年。

(2) 学习形式：开放教育

(3) 总学时学分：1296 学时，72 学分

(4) 人才培养知识、能力和素质要求

3.专科(高中起点):

(1) 修业年限：本专业学制 2 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 2.5 年

(2) 学习形式：开放教育

(3) 总学时学分：1404 学时，78 学分

(4) 人才培养知识、能力和素质要求

五、课程体系说明

包括课程模块设置、课程设置、课程说明、课程考核方式等内容。

六、毕业规则与学位规则

1.毕业规则

2.学位规则(专科专业无需填写)

七、教学计划进程表

包括课程类别、课程性质，课程名称，学分，开设学期等内容。

八、支持服务能力

包括师资队伍，教学资源，设施设备等内容。

附件 5 :

国家开放大学

专业培养方案调整申请表

学科门类: _____

专业名称: _____

建设单位: _____

专业负责人: _____

国家开放大学教务部制

填表说明：

1. “调整内容、理由和相关后续工作措施”具体包括以下内容：

专业培养方案是否曾经调整，上次调整的时间及主要内容。

本次调整的主要内容，包括课程名称更改、课程增删、课程整合与拆分、课程教学资源调整情况、课程建设或管理职责调整情况等。

本次调整的理由。

相关后续工作措施包括教学资源、教学活动、教学管理、学籍管理、考试、合作单位职责调整等方面的保障性措施。

2. 专业建设单位主要审查调整内容是否合理、调整理由是否充分、调整后续工作措施是否可行、对教学教务管理的相关建议等。专业建设单位审查通过后报教务部审查。

3. 教务部主要审查专业培养方案调整是否符合教育部及学校统一的管理规定，并对调整内容和过程提出意见和建议。教务部审查同意后，专业培养方案方可启动调整工作。

专业基本信息

专业名称		学科门类		层次	
首轮启用时间		上次调整时间			
调整后新方案拟启用时间					
调整内容、理由和相关后续工作措施					
专业负责人：_____				年 月 日	

<p>建 设 单 位 意 见</p>	<p>建设单位负责人：_____ 年 月 日</p>
<p>教 务 部 意 见</p>	<p>教务部部长：_____ 年 月 日</p>
<p>学 校 意 见</p>	<p>分管校领导：_____ 年 月 日</p>